



## **A N E X O VIII**

### **PROGRAMA DE CONCURSO Nº 001/2014:**

#### **CARGO: PROFESSOR(A) P-II EDUCAÇÃO FÍSICA**

Número de Vagas..... 02  
Vaga para Deficiente..... -  
Carga Horária:..... 30 horas semanais  
Vencimento base:..... R\$ 1.296,32  
Requisitos para provimento:..... -Licenciatura Plena em Educação Física.  
Valor da Inscrição:..... R\$ 40,00 (Quarenta reais)

#### **ATRIBUIÇÕES SUMÁRIAS:**

Elaborar o plano de aulas, de acordo com o currículo escolar; aplicar e corrigir provas; cumprir o programa estabelecido; preencher as fichas individuais, boletins e folhas de programação dos alunos; confeccionar materiais didáticos, tais como cartazes e murais; desenvolver atividades recreativas, esportivas e culturais; auxiliar no controle e distribuição da merenda escolar; avaliar o potencial e o desenvolvimento de cada aluno tomando ou propondo as iniciativas necessárias para que haja o máximo de aproveitamento e o mínimo de evasão escolar; comunicar aos responsáveis pelos serviços de supervisão escolar e de orientação pedagógica os casos que necessitem de acompanhamento especial; participar de reuniões junto ao órgão municipal de educação; promover reuniões com os pais ou os responsáveis pelos alunos; organizar as festividades da escola e promover campanhas para auxílio a crianças carentes, de acordo com orientações recebidas; zelar pela segurança e integridade física dos alunos durante o horário escolar ou em passeios organizados pela escola; prestar os primeiros socorros em caso de acidentes, providenciando de imediato, se necessária, a assistência médica adequada; incentivar nos alunos a adoção de hábitos de higiene e saúde; participar das campanhas de vacinação, bem como comunicar ao órgão municipal de saúde o surgimento de doenças contagiosas; realizar serviço de apoio nas bibliotecas escolares; manter contato com os pais dos alunos, a fim de interessá-los nos problemas de educação e da vida escolar; atender a convocação para reuniões com autoridades de ensino; participar de atividades extraclasse; incentivar o desenvolvimento das instituições escolares e propugnar pela criação de novas; dirigir instituições escolares de acordo com determinação superior sem prejuízo dos trabalhos de classe; manter registro das atividades de classe e delas prestar contas quando necessário ou solicitado; manter atualizado o diário de classe e outros papéis referentes à vida escolar; manter-se atualizado ao conhecimento da legislação do ensino, especificamente na área de atuação; manter-se atualizado em relação às técnicas de ensino; usar material didático atual e adequado ao ensino ministrado; sugerir medidas que visem à melhoria do sistema de ensino; programar ou colaborar na programação de solenidades cívicas e outras de interesse da escola; participar de reuniões de estudo; integrar-se na coletividade escolar a que serve; participar de bancas julgadoras de provas em geral; participar das atividades de formação pedagógica promovidos pela Secretaria Municipal de Educação; levantar e interpretar dados relativos à realidade de sua classe; estabelecer mecanismos de avaliação adequada à realidade dos alunos; revisar permanentemente sua prática; constatar necessidades e carências dos alunos e encaminhar para atendimento; participar do processo de planejamento administrativo pedagógico das atividades da escola; integrar os órgãos complementares da escola; contribuir para o aprimoramento da qualidade de ensino; executar outras tarefas afins.



## **CARGO: PROFESSOR(A) P-II GEOGRAFIA**

Número de Vagas..... 01  
Vaga para Deficiente..... -  
Carga Horária:..... 30 horas semanais  
Vencimento base:..... R\$ 1.296,32  
Requisitos para provimento:..... -Licenciatura Plena em Geografia.  
Valor da Inscrição:..... R\$ 40,00 (Quarenta reais)

### **ATRIBUIÇÕES SUMÁRIAS:**

Elaborar o plano de aulas, de acordo com o currículo escolar; aplicar e corrigir provas; cumprir o programa estabelecido; preencher as fichas individuais boletins e folhas de programação dos alunos; confeccionar materiais didáticos, tais como cartazes e murais; desenvolver atividades recreativas e culturais; auxiliar no controle e distribuição da merenda escolar; avaliar o potencial e o desenvolvimento de cada aluno tomando ou propondo as iniciativas necessárias para que haja o máximo de aproveitamento e o mínimo de evasão escolar; comunicar aos responsáveis pelos serviços de supervisão escolar e de orientação pedagógica os casos que necessitem de acompanhamento especial; participar de reuniões junto ao órgão municipal de educação; promover reuniões com os pais ou os responsáveis pelos alunos; organizar as festividades da escola e promover campanhas para auxílio a crianças carentes, de acordo com orientações recebidas; zelar pela segurança e integridade física dos alunos durante o horário escolar ou em passeios organizados pela escola; prestar os primeiros socorros em caso de acidentes, providenciando de imediato, se necessária, a assistência médica adequada; incentivar nos alunos a adoção de hábitos de higiene e saúde; participar das campanhas de vacinação, bem como comunicar ao órgão municipal de saúde o surgimento de doenças contagiosas; realizar serviço de apoio nas bibliotecas escolares; manter contato com os pais dos alunos, a fim de interessá-los nos problemas de educação e da vida escolar; atender a convocação para reuniões com autoridades de ensino; participar de atividades extraclasse; incentivar o desenvolvimento das instituições escolares e propugnar pela criação de novas; dirigir instituições escolares de acordo com determinação superior sem prejuízo dos trabalhos de classe; manter registro das atividades de classe e delas prestar contas quando necessário ou solicitado; manter atualizado o diário de classe e outros papéis referentes à vida escolar; manter-se atualizado ao conhecimento da legislação do ensino, especificamente na área de atuação; manter-se atualizado em relação às técnicas de ensino; usar material didático atual e adequado ao ensino ministrado; sugerir medidas que visem à melhoria do sistema de ensino; programar ou colaborar na programação de solenidades cívicas e outras de interesse da escola; participar de reuniões de estudo; integrar-se na coletividade escolar a que serve; participar de bancas julgadoras de provas em geral; participar das atividades de formação pedagógica promovidos pela Secretaria Municipal de Educação; levantar e interpretar dados relativos à realidade de sua classe; estabelecer mecanismos de avaliação adequada à realidade dos alunos; revisar permanentemente sua prática; constatar necessidades e carências dos alunos e encaminhar para atendimento; participar do processo de planejamento administrativo pedagógico das atividades da escola; integrar os órgãos complementares da escola; contribuir para o aprimoramento da qualidade de ensino; executar outras tarefas afins.



## **CARGO: PROFESSOR(A) P-II HISTÓRIA**

Número de Vagas..... 01  
Vaga para Deficiente..... -  
Carga Horária:..... 30 horas semanais  
Vencimento base:..... R\$ 1.296,32  
Requisitos para provimento:..... -Licenciatura Plena em História.  
Valor da Inscrição:..... R\$ 40,00 (Quarenta reais)

### **ATRIBUIÇÕES SUMÁRIAS:**

Elaborar o plano de aulas, de acordo com o currículo escolar; aplicar e corrigir provas; cumprir o programa estabelecido; preencher as fichas individuais, boletins e folhas de programação dos alunos; confeccionar materiais didáticos, tais como cartazes e murais; desenvolver atividades recreativas e culturais; auxiliar no controle e distribuição da merenda escolar; avaliar o potencial e o desenvolvimento de cada aluno tomando ou propondo as iniciativas necessárias para que haja o máximo de aproveitamento e o mínimo de evasão escolar; comunicar aos responsáveis pelos serviços de supervisão escolar e de orientação pedagógica os casos que necessitem de acompanhamento especial; participar de reuniões junto ao órgão municipal de educação; promover reuniões com os pais ou os responsáveis pelos alunos; organizar as festividades da escola e promover campanhas para auxílio a crianças carentes, de acordo com orientações recebidas; zelar pela segurança e integridade física dos alunos durante o horário escolar ou em passeios organizados pela escola; prestar os primeiros socorros em caso de acidentes, providenciando de imediato, se necessária, a assistência médica adequada; incentivar nos alunos a adoção de hábitos de higiene e saúde; participar das campanhas de vacinação, bem como comunicar ao órgão municipal de saúde o surgimento de doenças contagiosas; realizar serviço de apoio nas bibliotecas escolares; manter contato com os pais dos alunos, a fim de interessá-los nos problemas de educação e da vida escolar; atender a convocação para reuniões com autoridades de ensino; participar de atividades extraclasse; incentivar o desenvolvimento das instituições escolares e propugnar pela criação de novas; dirigir instituições escolares de acordo com determinação superior sem prejuízo dos trabalhos de classe; manter registro das atividades de classe e delas prestar contas quando necessário ou solicitado; manter atualizado o diário de classe e outros papéis referentes à vida escolar; manter-se atualizado ao conhecimento da legislação do ensino, especificamente na área de atuação; manter-se atualizado em relação às técnicas de ensino; usar material didático atual e adequado ao ensino ministrado; sugerir medidas que visem à melhoria do sistema de ensino; programar ou colaborar na programação de solenidades cívicas e outras de interesse da escola; participar de reuniões de estudo; integrar-se na coletividade escolar a que serve; participar de bancas julgadoras de provas em geral; participar das atividades de formação pedagógica promovidos pela Secretaria Municipal de Educação; levantar e interpretar dados relativos à realidade de sua classe; estabelecer mecanismos de avaliação adequada à realidade dos alunos; revisar permanentemente sua prática; constatar necessidades e carências dos alunos e encaminhar para atendimento; participar do processo de planejamento administrativo pedagógico das atividades da escola; integrar os órgãos complementares da escola; contribuir para o aprimoramento da qualidade de ensino; executar outras tarefas afins



**GOVERNO MUNICIPAL  
ABADIA DE GOIÁS  
UMA CIDADE PARA TODOS**



## **CARGO: PROFESSOR(A) P-II MATEMÁTICA**

Número de Vagas..... 02  
Vaga para Deficiente..... -  
Carga Horária:..... 30 horas semanais  
Vencimento base:..... R\$ 1.296,32  
Requisitos para provimento:..... -Licenciatura Plena em Matemática.  
Valor da Inscrição:..... R\$ 40,00 (Quarenta reais)

### **ATRIBUIÇÕES SUMÁRIAS:**

Elaborar o plano de aulas, de acordo com o currículo escolar; aplicar e corrigir provas; cumprir o programa estabelecido; preencher as fichas individuais, boletins e folhas de programação dos alunos; confeccionar materiais didáticos, tais como cartazes e murais; desenvolver atividades recreativas e culturais; auxiliar no controle e distribuição da merenda escolar; avaliar o potencial e o desenvolvimento de cada aluno tomando ou propondo as iniciativas necessárias para que haja o máximo de aproveitamento e o mínimo de evasão escolar; comunicar aos responsáveis pelos serviços de supervisão escolar e de orientação pedagógica os casos que necessitem de acompanhamento especial; participar de reuniões junto ao órgão municipal de educação; promover reuniões com os pais ou os responsáveis pelos alunos; organizar as festividades da escola e promover campanhas para auxílio a crianças carentes, de acordo com orientações recebidas; zelar pela segurança e integridade física dos alunos durante o horário escolar ou em passeios organizados pela escola; prestar os primeiros socorros em caso de acidentes, providenciando de imediato, se necessária, a assistência médica adequada; incentivar nos alunos a adoção de hábitos de higiene e saúde; participar das campanhas de vacinação, bem como comunicar ao órgão municipal de saúde o surgimento de doenças

**PROVA OBJETIVA**, contendo cinco alternativas representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, com apenas uma alternativa correta.

**OBS.:** - O local da Prova será publicado no Placar da Prefeitura Municipal de Abadia de Goiás-Go e no site [www.torresadvogadosassociados.com.br](http://www.torresadvogadosassociados.com.br)



## **CARGO: PROFESSOR(A) P-II LÍNGUA PORTUGUESA**

Número de Vagas..... 01  
Vaga para Deficiente..... -  
Carga Horária:..... 30 horas semanais  
Vencimento base:..... R\$ 1.296,32  
Requisitos para provimento:..... -Licenciatura Plena em Letras - Português.  
Valor da Inscrição:..... R\$ 40,00 (Quarenta reais)

### **ATRIBUIÇÕES SUMÁRIAS:**

Elaborar o plano de aulas, de acordo com o currículo escolar; aplicar e corrigir provas; cumprir o programa estabelecido; preencher as fichas individuais, boletins e folhas de programação dos alunos; confeccionar materiais didáticos, tais como cartazes e murais; desenvolver atividades recreativas e culturais; auxiliar no controle e distribuição da merenda escolar; avaliar o potencial e o desenvolvimento de cada aluno tomando ou propondo as iniciativas necessárias para que haja o máximo de aproveitamento e o mínimo de evasão escolar; comunicar aos responsáveis pelos serviços de supervisão escolar e de orientação pedagógica os casos que necessitem de acompanhamento especial; participar de reuniões junto ao órgão municipal de educação; promover reuniões com os pais ou os responsáveis pelos alunos; organizar as festividades da escola e promover campanhas para auxílio a crianças carentes, de acordo com orientações recebidas; zelar pela segurança e integridade física dos alunos durante o horário escolar ou em passeios organizados pela escola; prestar os primeiros socorros em caso de acidentes, providenciando de imediato, se necessária, a assistência médica adequada; incentivar nos alunos a adoção de hábitos de higiene e saúde; participar das campanhas de vacinação, bem como comunicar ao órgão municipal de saúde o surgimento de doenças contagiosas; realizar serviço de apoio nas bibliotecas escolares; manter contato com os pais dos alunos, a fim de interessá-los nos problemas de educação e da vida escolar; atender a convocação para reuniões com autoridades de ensino; participar de atividades extraclasse; incentivar o desenvolvimento das instituições escolares e propugnar pela criação de novas; dirigir instituições escolares de acordo com determinação superior sem prejuízo dos trabalhos de classe; manter registro das atividades de classe e delas prestar contas quando necessário ou solicitado; manter atualizado o diário de classe e outros papéis referentes à vida escolar; manter-se atualizado ao conhecimento da legislação do ensino, especificamente na área de atuação; manter-se atualizado em relação às técnicas de ensino; usar material didático atual e adequado ao ensino ministrado; sugerir medidas que visem à melhoria do sistema de ensino; programar ou colaborar na programação de solenidades cívicas e outras de interesse da escola; participar de reuniões de estudo; integrar-se na coletividade escolar a que serve; participar de bancas julgadoras de provas em geral; participar das atividades de formação pedagógica promovidos pela Secretaria Municipal de Educação; levantar e interpretar dados relativos à realidade de sua classe; estabelecer mecanismos de avaliação adequada à realidade dos alunos; revisar permanentemente sua prática; constatar necessidades e carências dos alunos e encaminhar para atendimento; participar do processo de planejamento administrativo pedagógico das atividades da escola; integrar os órgãos complementares da escola; contribuir para o aprimoramento da qualidade de ensino; executar outras tarefas afins.



## **CARGO: PROFESSOR(A) P-II LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS**

Número de Vagas..... 01  
Vaga para Deficiente..... -  
Carga Horária:..... 30 horas semanais  
Vencimento base:..... R\$ 1.296,32  
Requisitos para provimento:..... -Licenciatura Plena em Letras - Inglês  
Valor da Inscrição:..... R\$ 40,00 (Quarenta reais)

### **ATRIBUIÇÕES SUMÁRIAS:**

Elaborar o plano de aulas, de acordo com o currículo escolar; aplicar e corrigir provas; cumprir o programa estabelecido; preencher as fichas individuais, boletins e folhas de programação dos alunos; confeccionar materiais didáticos, tais como cartazes e murais; desenvolver atividades recreativas e culturais; auxiliar no controle e distribuição da merenda escolar; avaliar o potencial e o desenvolvimento de cada aluno tomando ou propondo as iniciativas necessárias para que haja o máximo de aproveitamento e o mínimo de evasão escolar; comunicar aos responsáveis pelos serviços de supervisão escolar e de orientação pedagógica os casos que necessitem de acompanhamento especial; participar de reuniões junto ao órgão municipal de educação; promover reuniões com os pais ou os responsáveis pelos alunos; organizar as festividades da escola e promover campanhas para auxílio a crianças carentes, de acordo com orientações recebidas; zelar pela segurança e integridade física dos alunos durante o horário escolar ou em passeios organizados pela escola; prestar os primeiros socorros em caso de acidentes, providenciando de imediato, se necessária, a assistência médica adequada; incentivar nos alunos a adoção de hábitos de higiene e saúde; participar das campanhas de vacinação, bem como comunicar ao órgão municipal de saúde o surgimento de doenças contagiosas; realizar serviço de apoio nas bibliotecas escolares; manter contato com os pais dos alunos, a fim de interessá-los nos problemas de educação e da vida escolar; atender a convocação para reuniões com autoridades de ensino; participar de atividades extraclasse; incentivar o desenvolvimento das instituições escolares e propugnar pela criação de novas; dirigir instituições escolares de acordo com determinação superior sem prejuízo dos trabalhos de classe; manter registro das atividades de classe e delas prestar contas quando necessário ou solicitado; manter atualizado o diário de classe e outros papéis referentes à vida escolar; manter-se atualizado ao conhecimento da legislação do ensino, especificamente na área de atuação; manter-se atualizado em relação às técnicas de ensino; usar material didático atual e adequado ao ensino ministrado; sugerir medidas que visem à melhoria do sistema de ensino; programar ou colaborar na programação de solenidades cívicas e outras de interesse da escola; participar de reuniões de estudo; integrar-se na coletividade escolar a que serve; participar de bancas julgadoras de provas em geral; participar das atividades de formação pedagógica promovidos pela Secretaria Municipal de Educação; levantar e interpretar dados relativos à realidade de sua classe; estabelecer mecanismos de avaliação adequada à realidade dos alunos; revisar permanentemente sua prática; constatar necessidades e carências dos alunos e encaminhar para atendimento; participar do processo de planejamento administrativo pedagógico das atividades da escola; integrar os órgãos complementares da escola; contribuir para o aprimoramento da qualidade de ensino; executar outras tarefas afins.



## **CARGO: PROFESSOR(A) P-II PEDAGOGO(A)**

Número de Vagas..... 10  
Vaga para Deficiente..... 01  
Carga Horária:..... 30 horas semanais  
Vencimento base:..... R\$ 1.296,32  
Requisitos para provimento:..... -Licenciatura Plena em Pedagogia.  
Valor da Inscrição:..... R\$ 40,00 (Quarenta reais)

### **ATRIBUIÇÕES SUMÁRIAS:**

Participar do planejamento e execução dos projetos coletivos da unidade escolar, especialmente do Projeto Político Pedagógico e Plano de Desenvolvimento Educacional e Conselho Educacional das unidades escolares entre outras; elaborar previamente seu plano de curso, a partir das orientações gerais da Secretaria de Educação, do Projeto Político pedagógico da escola, levando em conta a realidade e vocação do município em que a unidade escolar está inserida, as experiências sócio- cultural dos alunos, trabalho este executado em parceria com os professores da mesma disciplina e forma integrada e interdisciplinar, com os professores das demais áreas de conhecimento, com a colaboração da equipe da pedagógica da escola, visando a integração dos diferentes níveis de ensino; elaborar regularmente o seu plano de aula de forma contextualizada, interdisciplinar visando ao desenvolvimento de uma metodologia significativa; participar do conselho de classe, reuniões, reuniões pedagógicas e encontros coletivos convocados pela SED, direção e coordenação da escola; Participar de programas de formação continuada buscando aperfeiçoar-se na sua área de atuação, manter atualizados os documentos de escrituração escolar sob sua responsabilidade (registro de conteúdo, frequência, registro de avaliações e notas) conforme orientações do Secretário Geral da Unidade Escolar e com base na legislação vigente; informar os alunos sobre o processo de avaliação da aprendizagem e promover atividades de recuperação contínua com os alunos; executar outras atividades inerentes ao cargo.

**PROVA OBJETIVA**, contendo cinco alternativas representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, com apenas uma alternativa correta.

**OBS.:** - O local da Prova será publicado no Placar da Prefeitura Municipal de Abadia de Goiás-Go e no site [www.torresadvogadosassociados.com.br](http://www.torresadvogadosassociados.com.br)



## CONTEÚDO DA PROVA TEÓRICA

<b>PORTUGUÊS:</b>	
01. Ortografia	13. Análise sintática (simples e composto)
02. Fonética	14. Formação e estrutura das palavras
03. Classe de Palavras	15. Composição e derivação
04. Encontros vocálicos	16. Vozes do verbo
05. Palavras parônimas e homônimas	17. Estudo dos Porquês/que
06. Acentuação gráfica	18. Orações Coordenadas e Subordinadas
07. Uso de mal e mau	19. Concord. verbal - Colocação Pronominal
08. Pontuação	20. Interpretação de texto Compreensão e análise crítica.
09. Análise morfológica	21. Termos essenciais da Redação
10. Termos da oração	<b>LEGISLAÇÃO</b>
11. Ortografia vigente	01. LDB, Lei Federal nº. 7853, Lei nº 8069/90 de 13/07/90, Lei Federal nº 11494 de 20/06/2007
12. Figuras de Linguagem	<b>CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO</b>

### PROVA DE PORTUGUÊS

1. FONÉTICA E FONOLOGIA: Divisão silábica e classificação das sílabas, ORTOGRAFIA. Palavras com: e, i, o, u, ei, ou, j, g, c, ç, s, ss, x, sc, xc, z, ch; ENCONTROS VOCÁLICOS. PALAVRAS PARÔNIMAS E HOMÔNIMAS; ACENTUAÇÃO GRÁFICA; PONTUAÇÃO: ponto final, interrogação, exclamação, travessão; VERBO E TEMPO VERBAL: presente, passado e futuro; CATEGORIAS GRAMATICAIS: Substantivos e Artigos: classificação, flexão e emprego; Adjetivos e Numerais: classificação, flexão e emprego; Pronomes: espécies, emprego, pronomes de tratamento, colocação pronominal; TERMOS DA ORAÇÃO: sujeito, predicado e complemento; COMPREENSÃO DE TEXTOS: Interpretação e crítica; ANÁLISE MORFOLÓGICA E SINTÁTICA: morfológica: indica a classe gramatical a que pertence a palavra, também com forma, gênero, número, grau, pessoa, tempo... sintática: indica a função ao de cada palavra na oração. Sintaxe: coordenação e subordinação de termos e de orações; concordância verbal e nominal.

#### BIBLIOGRAFIA

A critério do candidato, podendo ser utilizada qualquer obra atualizada sobre os conteúdos especificados.

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BECHARA, Evanildo - Moderna Gramática Portuguesa - Atualizada Pelo Novo Acordo Ortográfico.

**Dicionário da Língua Portuguesa** da Porto Editora, **atualizado** com o Acordo Ortográfico. E outros livros que abranjam o programa proposto.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 5ª ed. São Paulo: Ática, 1997. MORENO, Cláudio; GUEDES, Paulo Coimbra. Curso básico de redação. 11ª ed. São Paulo: Ática, 1996.

### PROVA DE LEGISLAÇÃO

LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Ed. Nacional): Lei Federal nº 9394, de 20/12/96 e normas para Educação.

Lei Federal nº. 7853, de 24 de outubro de 1989.





**GOVERNO MUNICIPAL  
ABADIA DE GOIÁS  
UMA CIDADE PARA TODOS**



Lei nº 8069/90 de 13/07/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente

Lei Federal nº 11494 de 20/06/2007 – Regulamenta o fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais da educação – FUNDEB

## **PROVA DE CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

PCN s – Parâmetros Curriculares Nacionais; Objetivos gerais do ensino fundamental; Temas transversais; Organização e gestão da Escola: teoria e prática. Escola reflexiva com professores reflexivos. Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. A educação que desejamos. Desafios modernos da Educação e como chegar lá. Legislação Municipal, Estatuto da criança e do adolescente. Regulamentação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de valorização dos Profissionais da Educação. Reflexão sobre creches e pré-escola no Brasil/ situando e fundamentando concepções de criança, de educação, de instituição e do profissional.

**BIBLIOGRAFIA** A critério do candidato, podendo ser utilizada qualquer obra atualizada sobre os conteúdos especificados.

## **PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO**

**PROFESSOR(A) P-II EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR(A) P-II GEOGRAFIA, PROFESSOR(A) P-II HISTÓRIA, PROFESSOR(A) P-II MATEMÁTICA, PROFESSOR(A) P-II LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR(A) P-II LÍNGUA ESTRANGEIRA-INGLÊS, PROFESSOR P-II PEDAGOGO(A)**

1. Práticas e experiência de serviços ligados à área de educação; 2. Uso de equipamentos de trabalho; 3. Comportamento e atitude em ambiente de trabalho; 4. Prática e experiência de serviços relacionados ao atendimento ao público; 5. Prevenção e acidentes no trabalho; 6. Ética e comportamento; 7. conhecimentos básicos sobre a realidade da educação; 8. Conhecimentos específicos na educação do Brasil; 9. Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. A educação básica no Brasil; acesso; permanência; inclusão; fracasso escolar; organização da educação brasileira; tendências pedagógicas na prática escolar; projetos, trabalhos e interdisciplinaridade; concepção de supervisão; tendências atuais do trabalho do pedagógico e do planejamento educacional; responsabilidade na qualidade de ensino; atuação da pedagogia e a capacitação docente em serviço; planejamento didático; avaliação do processo ensino X aprendizagem; a didática na formação do educador; planejamento de ensino e a realidade escolar. **Conhecimentos específicos em cada área de atuação.**

### **BIBLIOGRAFIA**

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

OLIVEIRA, Marta Kohol. Letramento, cultura e modalidades de pensamentos. In: KLEIMAN, Ângela

B. (org). Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado das Letras, 1995.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra: 1996

ZABALA, Antoni. A prática Educativa: como ensinar. TRAD. Ernani da F. Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1987

PERRENOUD, Philippe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000



- TEBEROSKY, Ana et al. Compreensão de leitura: a língua como Procedimento. Porto Alegre: Artmed, 2003
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem; São Paulo: Ática, 2002
- STRANBURGER, Vitor. Os adolescentes e a mídia: impacto psicológico. Porto Alegre: Artmed, 1999
- FERREIRO, Emília – Cultura Escrita e educação, Porto Alegre, Artmed, 2001
- HOFFMAN, J. Avaliação Mito e desafio: uma perspectiva construtivista. Porto Alegre, Mediação, 2001
- Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil , Volumes I, II e III
- LIBÂNEO, J.C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.
- ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2003.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico
- MORAN, José Manuel. A educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá. Campinas, SP: Papirus, 2007
- MEIRIEU, Philippe. A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de começar: trad. Fátima Murad – Porto Alegre: Artmed, 2002.
- AQUINO, Julio Groppa (Org), Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem; São Paulo: Ática, 2002
- PERRONOU, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas, Porto Alegre: Artmed, 1998
- KISHIMOTO, Tizuko. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 1998 (3ª tiragem)
- KRAMER, Sonia (org.). Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para educação infantil. São Paulo. Ática, 1992

## **PROFESSOR(A) P-II EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. A atividade do Profissional de Educação Física, respeitado o disposto na Lei nº 9.696, de 1º de Setembro de 1998, e no Estatuto do Conselho Federal de Educação Física - CONFEF, rege-se por este Código de Ética. Tendências da Educação Física Brasileira. Educação Física e processo histórico. Pedagogia do Movimento na escola de primeira infância. Pedagogia do Movimento na escola de segunda infância. A Educação Física no currículo escolar: desenvolvimento da aptidão física ou reflexão sobre a cultura corporal; Educação Física e a cultura corporal do movimento; Educação Física e a cidadania. Metodologia do Ensino da Educação Física: a questão da organização do conhecimento e sua abordagem metodológica; Objetivos Gerais da Educação Física para o Ensino Fundamental; O que ensinar? Para quem ensinar? Como ensinar?; O conhecimento de que trata a Educação Física; Conhecimentos sobre o corpo; Esportes, jogos, lutas e ginásticas; Atividades rítmicas e expressivas; Avaliação do processo Ensino e Aprendizagem em Educação Física: critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação; Técnicas de alongamento muscular; Biomecânica; Esportes (regras oficiais); Desenvolvimento Humano – aprendizagem motora; Recreação Escolar; Anatomia/fisiologia do exercício; Qualidade de Vida; Caracterização da Área de Educação Física: Histórico, Características e Importância Social. Critérios de seleção e organização de conteúdo. Objetivos gerais da área Educação Física. Esportes: Atletismo. Esportes coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol. Esportes com bastões e raquetes. Esportes sobre rodas. Técnicas e táticas. Regras e penalidades. Organização de eventos esportivos. Jogos: Jogos pré-desportivos. Brincadeiras da cultura popular. Lutas: Judô, Capoeira. Atividades Rítmicas e Expressivas:



Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças eruditas clássicas, modernas, contemporâneas e jazz; danças e coreografias associadas a manifestações musicais. Conhecimentos sobre o Corpo: Capacidades Físicas. Habilidades motoras simples e combinadas. Percepção do Corpo. Noções de Espaço e Tempo. Ginásticas: de manutenção de saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva.

### **PROFESSOR(A) P-II GEOGRAFIA,**

Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. Conceitos que envolvem mudanças no clima, fontes alternativas de energia e globalização; Relevo: processos de formação, principais formas no Brasil e [placas tectônicas](#); Solos: [formação](#), uso e degradação; Recursos hídricos: potencial e aproveitamento (hidroeletricidade, irrigação e transporte); [Clima](#): elementos climáticos, como a umidade, pressão atmosférica e temperatura; fatores de determinação do clima; e as [mudanças do clima](#) e suas consequências; Pedagogia do Movimento na escola de primeira infância. Pedagogia do Movimento na escola de segunda infância. A geografia no currículo escolar; Objetivos Gerais da Geografia para o Ensino Fundamental; O que ensinar? Para quem ensinar? Como ensinar?; Avaliação do processo Ensino e Aprendizagem em Geografia: critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação; A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E O INTERESSE DOS EDUCANDOS PELA DISCIPLINA GEOGRAFIA (Rosilene Pereira da Silva (UESP) GT 01 Práticas Docentes e Profissionalização de Professores); Conhecimentos sobre a geografia humana e Geografia Física, vegetação de Goiás e Brasil; hidrografia brasileira, meio ambiente, período atual do capitalismo, espaço geográfico de Brasil e Goiás.

### **PROFESSOR(A) P-II HISTÓRIA**

Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. Pedagogia do Movimento na escola de primeira infância. Pedagogia do Movimento na escola de segunda infância. A História no currículo escolar; Objetivos Gerais da História para o Ensino Fundamental; O que ensinar? Para quem ensinar? Como ensinar?; Avaliação do processo Ensino e Aprendizagem em História: critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação; Conhecimentos sobre história do Brasil e de Goiás, Introdução aos estudos históricos: historicidade do conhecimento histórico: metodologias e conceitos da ciência-histórica; periodização e tempo; o historiador e seu trabalho; conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade; períodos da pré-história; primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Idade Média: o feudalismo; o império bizantino; o mundo islâmico; o império de Carlos Magno; os grandes reinos germânicos; as cruzadas; a formação das monarquias nacionais; as grandes crises dos séculos XIV e XV; o renascimento cultural e urbano; a emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do feudalismo; os grandes estados nacionais; a revolução cultural do renascimento; o humanismo; a reforma e a contra reforma; as grandes navegações; o absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a revolução francesa; a era napoleônica e o congresso de Viena; a revolução industrial; o liberalismo, o socialismo, o sindicalismo, o anarquismo e o catolicismo social; as independências na América espanhola; partilha da Ásia e da África; Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª guerra mundial; a revolução russa; a crise de 1929; o nazi-fascismo; a 2ª guerra mundial; o bloco capitalista e o bloco socialista; a guerra fria; a



nova ordem mundial; América Latina e as lutas sociais; o socialismo em Cuba e na China; integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: cultura, economia e sociedade no Brasil colonial; a crise do sistema colonial; a família real no Brasil; a independência; a crise e a consolidação do estado monárquico; economia cafeeira e a imigração europeia; a guerra do Paraguai; a crise do estado monárquico; a campanha abolicionista; a proclamação da república; da república oligárquica à revolução de 30; Nacionalismo e projetos políticos; economia e sociedade do Estado Novo; o fim do governo Vargas e a experiência democrática; os governos militares; redemocratização; a questão agrária e os movimentos sociais; o Brasil no atual contexto internacional.

### **PROFESSOR(A) P-II MATEMÁTICA**

Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. Pedagogia do Movimento na escola de primeira infância. Pedagogia do Movimento na escola de segunda infância. A Matemática no currículo escolar; Objetivos Gerais da Matemática para o Ensino Fundamental; O que ensinar? Para quem ensinar? Como ensinar?; Avaliação do processo Ensino e Aprendizagem em Matemática: critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação; Conteúdos: Conjuntos. Representação e relação: pertinência, inclusão e igualdade. Operações: união, intercessão, diferença e complementar. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos, funções, definição, domínio, imagem, gráficos, crescimento e decréscimo, funções: afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e polinomial. Operações algébricas com funções polinomiais, tipologia, função injetora, sobrejetora, bijetora, par e ímpar, função composta e inversa. Trigonometria. Arcos e ângulos, relações no círculo trigonométrico, redução no 1º quadrante, operações com arcos, relações métricas e trigonométricas no Triângulo, funções trigonométricas diretas, equações trigonométricas. Análise combinatória, teorema fundamental da contagem, agrupamentos simples: arranjos, combinação e permutação, binômio de Newton. Noções de probabilidade, experiência, espaço amostra e evento, definição, propriedades e operações de probabilidade, probabilidade condicionada. Noções de estatística, conceito, universo estatístico e amostra, frequência e amplitude, representação gráfica, medidas de posição e dispersão, sequência, progressões aritméticas, progressões geométricas. Matrizes, determinantes e sistemas lineares, conceito, igualdade, tipos, operações e propriedades das matrizes, definição, propriedades e cálculo dos determinantes, definição, classificação, discussão e resolução de sistemas lineares, sistema de inequação linear. Geometria analítica, ponto, reta e circunferência, movimentos no plano: rotação, reflexão e translação. Geometria espacial, ponto, retas e plano no espaço, poliedros convexos, sólidos geométricos: prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Noções de matemática financeira. Metodologia de ensino de matemática. A linguagem dos números; números naturais. Números racionais não-negativos. Operações fundamentais e propriedades. Divisibilidade: múltiplos e divisores. Sistema de unidade de medida: decimais e não decimais. O universo das formas geométricas: perímetro, área e volume de figuras geométricas. Grandezas e medidas e suas aplicações.

### **PROFESSOR(A) P-II LÍNGUA PORTUGUESA**

Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. Pedagogia do Movimento na escola de primeira infância. Pedagogia do Movimento na escola de segunda infância. A Língua Portuguesa no currículo escolar; Objetivos Gerais da Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental; O que ensinar? Para quem ensinar? Como ensinar?; Avaliação do processo Ensino e Aprendizagem em Língua Portuguesa: critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação; Conteúdos: Fonologia:



relação letra e fonema. Separação de sílaba e translineação. Acentuação gráfica e tônica. Ortografia vigente e pontuação. Morfologia: estrutura de palavras. Processo de formação de palavras. Classes gramaticais de palavras. Sintaxe: frase, oração e período. Tipos de períodos: simples e composto; Análise morfossintática de período simples. Análise de período composto por coordenação. Análise de período composto por subordinação (orações substantivas, adjetivas e adverbiais). Sintaxe de concordância verbal e nominal. Sintaxe de regência verbal e nominal. Crase. Colocação pronominal. Semântica. Sinonímia. Antonímia. Homonímia. Paronímia. Polissemia. Ambiguidade. Linguagem. Funções da linguagem. Denotação e conotação. Figuras de linguagem. Níveis de linguagem. Concepções de linguagem. Preconceito Linguístico. Produção de texto: leitura, compreensão, interpretação e produção de texto. Coesão e coerência. Tipologia textual e gênero textual: narração, descrição, dissertação, carta (argumentativa, familiar, comercial, convite, amorosa etc.). Produção de texto em prosa, dissertativo, argumentativo com temas relacionados a questões educacionais. Metodologia da Língua Portuguesa.

### **PROFESSOR(A) P-II LÍNGUA ESTRANGEIRA-INGLÊS**

Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. Pedagogia do Movimento na escola de primeira infância. Pedagogia do Movimento na escola de segunda infância. A Matemática no currículo escolar; Objetivos Gerais da Matemática para o Ensino Fundamental; O que ensinar? Para quem ensinar? Como ensinar?; Avaliação do processo Ensino e Aprendizagem em Matemática: critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação; Conteúdos: Simple present and simple past (affirmative, negative and interrogative); Present continuous and past continuous (affirmative, negative and interrogative); Present perfect and past perfect (affirmative, negative and interrogative); Present perfect continuous (affirmative, negative and interrogative); Future tense: will, going to (affirmative, negative and interrogative); Modals verbs: can, could, should, must, have, may; Passive voice; Possessive case; Relative clauses: who/that/which/whose/whom/where; Comparatives and superlatives; Imperative; Personal Pronouns (object pronouns, subject pronouns); Possessive pronoun; Possessive adjective; List of irregular Verbs(infinitive, simple past, past participle and translation), prepositions, vocabulary, regular and irregular verbs, interrogatives words(what, who, where, when, which, why, whose, how often, how much, how many) adverbs, quantifiers(few, many, a lot of, much, a/one,) regular and irregular plural, opposites, interpretação de textos.

### **PROFESSOR P-II PEDAGOGO(A)**

Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. Pedagogia do Movimento na escola de primeira infância. Pedagogia do Movimento na escola de segunda infância. Objetivos Gerais da Pedagogia. O que ensinar? Para quem ensinar? Como ensinar? Avaliação do processo Ensino e Aprendizagem: critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação; Conteúdos: A Didática como prática educativa; Didática e democratização do ensino; Didática como teoria da instrução; O processo ensino aprendizagem: objetivos, planejamento, métodos e avaliação: Abordagens de acordo com as tendências pedagógicas; Instrumentais para os processos escolares; O estudo científico da infância e adolescência, desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social; O adolescente e a escola; O adolescente e o trabalho; Desenvolvimento moral e religioso; Conteúdos de metodologia do ensino de disciplinas básicas em Matemática; Português; Ciências Naturais; Geografia e História, Alfabetização e Letramento, Artes, Libras, Metodologias; Didática; Avaliação; Projeto Político Pedagógico; Filosofia e



**GOVERNO MUNICIPAL  
ABADIA DE GOIÁS  
UMA CIDADE PARA TODOS**



Sociologia da Educação; Psicologia da Educação, do Desenvolvimento e da Aprendizagem; Políticas Públicas. Constituição Federal de 1988; Lei de Diretrizes e Bases da Educação-9394/96, os PCN, Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, IDEB, PNE, PDE, PPP. Teorias pedagógicas, psicologia (educacional, desenvolvimento infantil), sociologia (papel da instituição escolar, dinâmica da sociedade e o papel da educação) e práticas educacionais voltadas para portadores de necessidades especiais.

### **BIBLIOGRAFIA PARA TODOS OS CARGOS**

A critério do candidato, podendo ser utilizada qualquer obra atualizada sobre os conteúdos especificados.

**PROVA OBJETIVA**, contendo cinco alternativas representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, com apenas uma alternativa correta.

**OBS.:** - O local da Prova será publicado no Placar da Prefeitura Municipal de Abadia de Goiás-Go e no site [www.torresadvogadosassociados.com.br](http://www.torresadvogadosassociados.com.br)