



A N E X O III

PROGRAMA DE CONCURSO Nº 001/2014:

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

Número de Vagas..... 08

Vaga para Deficiente..... -

Carga Horária:..... 30 horas semanais

Vencimento base:..... R\$ 868,00

Requisitos para provimento:..... -Ensino Médio Completo na modalidade magistério, para docência na educação infantil, junto ao Sistema Municipal de Ensino, Centro Municipal de Educação Infantil – CMEI e Unidades Técnicas da Secretaria Municipal de Educação.

Valor da Inscrição:..... R\$ 26,00 (Vinte e seis reais).

Descrição Sumária:

Auxiliar as atividades do Magistério e exercer atividades junto ao Centro Municipal de Educação Infantil, ou seja, educar, cuidar e brincar com crianças.

CONTEÚDO DA PROVA TEÓRICA

MATEMÁTICA:	06. Termos essências da Redação
01. Números inteiros, relativos/operações	07. Uso de mal e mau
02. Equação de 1º Grau	08. Pontuação
03. Regra de três simples e composta	09. Análise morfológica
04. Porcentagem	10. Termos da oração
05. Problemas e medidas	11. Análise sintática (simples e composto)
06. As 4 operações: adição/subtração/multiplicação e divisão; Problemas com as 4 operações	12. Formação e estrutura das palavras
07. Sistema de medidas: comprimento, massa, capacidade, volume. Problemas e medidas	13. Composição e derivação
08. Juro Simples	14. Vozes do verbo
	15. Estudo dos Porquês/que
PORTUGUÊS:	16. Orações Coordenadas e Subordinadas
01. Ortografia	17. Concord. verbal - Colocação Pronominal
02. Fonética	18. Interpretação de texto Compreensão e análise crítica.
03. Classe de Palavras	19. Termos essenciais da Redação
04. Palavras parônimas e homônimas	20. Ortografia Vigente
05. Acentuação gráfica	21. Figuras de Linguagem
	CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

PROVA DE MATEMÁTICA



1. OPERAÇÕES ARITMÉTICAS FUNDAMENTAIS: a) adição; b) subtração; c) multiplicação; d) divisão; e) problemas envolvendo as operações fundamentais 2. LEITURA E ESCRITA DOS NUMERAIS; 3. Números inteiros, relativos/operações.; 4. DOBRO, TRIPLO, QUÁDRUPLO...; 5. METADE, TERÇA PARTE... 8. SISTEMA DE MEDIDAS: comprimento, massa, capacidade, volume; 6. TEMPO: ano, semana, dias, horas. Números e operações: resolução de situações-problema, compreendendo diferentes significados das operações, envolvendo números naturais, inteiros, racionais e irracionais; tradução de situações-problema por equações e inequações do 1º grau; resolução de situações-problema que envolvem porcentagem e juros; razão e proporção; regras de três simples e compostas; expressões numéricas; Medidas: resolução de situações-problema envolvendo grandezas (capacidade, tempo, massa, temperatura...);

BIBLIOGRAFIA

A critério do candidato, podendo ser utilizada qualquer obra atualizada sobre os conteúdos especificados.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BIANCHINI, E., PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume único. São Paulo: Moderna, 1999. DANTE, L. R. Matemática – Contexto & Aplicações. São Paulo: Ática, 1999. 1ª à 3ª série – Ensino Médio. GIOVANI, J. R., BONJORNIO, J. R., GIOVANI JR, J. R. Matemática Fundamental. Volume único. São Paulo: FTD, 1994, 2º Grau. PAIVA, M. Matemática. Volume único. São Paulo: Moderna, 1999.

PROVA DE PORTUGUÊS

1. FONÉTICA E FONOLOGIA: Divisão silábica e classificação das sílabas, ORTOGRAFIA. Palavras com: e, i, o, u, ei, ou, j, g, ç, s, ss, x, sc, xc, z, ch; ENCONTROS VOCÁLICOS. PALAVRAS PARÔNIMAS E HOMÔNIMAS; ACENTUAÇÃO GRÁFICA; PONTUAÇÃO: ponto final, interrogação, exclamação, travessão; VERBO E TEMPO VERBAL: presente, passado e futuro; CATEGORIAS GRAMATICAIS: Substantivos e Artigos: classificação, flexão e emprego; Adjetivos e Numerais: classificação, flexão e emprego; Pronomes: espécies, emprego, pronomes de tratamento, colocação pronominal; TERMOS DA ORAÇÃO: sujeito, predicado e complemento; - COMPREENSÃO DE TEXTOS: Interpretação e crítica; ANÁLISE MORFOLÓGICA E SINTÁTICA: morfológica: indica a classe gramatical a que pertence a palavra, também com forma, gênero, número, grau, pessoa, tempo... sintática: indica a função de cada palavra na oração. Sintaxe: coordenação e subordinação de termos e de orações; concordância verbal e nominal.

BIBLIOGRAFIA

A critério do candidato, podendo ser utilizada qualquer obra atualizada sobre os conteúdos especificados.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BECHARA, Evanildo - Moderna Gramática Portuguesa - Atualizada Pelo Novo Acordo Ortográfico.

Dicionário da Língua Portuguesa da Porto Editora, **atualizado** com o Acordo Ortográfico. E outros livros que abranjam o programa proposto.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 5ª ed. São Paulo: Ática, 1997. MORENO, Cláudio; GUEDES, Paulo Coimbra. Curso básico de redação. 11ª ed. São Paulo: Ática, 1996.

PROVA DE CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO



**GOVERNO MUNICIPAL
ABADIA DE GOIÁS
UMA CIDADE PARA TODOS**



PCN s – Parâmetros Curriculares Nacionais; Objetivos gerais do ensino fundamental; Temas transversais; A educação que desejamos. entre o ensino e a aprendizagem. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens, entre Desafios modernos da Educação e como chegar lá. Indisciplina na Escola: alternativas teóricas e práticas. O diálogo duas lógicas. Formação continuada. Diretrizes e Fundamentos da Educação Básica: Legislação Municipal, Estatuto da criança e do adolescente. Regulamentação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de valorização dos Profissionais da Educação. Reflexão sobre creches e pré-escola no Brasil/ situando e fundamentando concepções de criança, de educação, de instituição e do profissional. LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional): Lei Federal nº 9394, de 20/12/96 e normas para Educação. Lei Federal nº. 7853, de 24 de outubro de 1989. Lei nº 8069/90 de 13/07/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

BIBLIOGRAFIA

ZABALA, Antoni. A pratica Educativa: como ensinar. TRAD. Ernani da F. Rosa. Porto Alegre: Artmed,1987
TEBEROSKY, Ana et al. Compreensão de leitura: a língua como Procedimento. Porto Alegre: Artmed, 2003
WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem; São Paulo: Ática, 2002
FERREIRO, Emília – Cultura Escrita e educação, Porto Alegre, Artmed, 2001
Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil , Volumes I, II e III
MORAN, José Manuel. A educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá. Campinas, SP: Papyrus, 2007
AQUINO, Julio Groppa (Org), Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.
WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem; São Paulo: Ática, 2002
KRAMER, Sonia (org.). Com a Pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para educação infantil. São Paulo. Ática, 1992

PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO DO CARGO

- AGENTE EDUCATIVO

1. Práticas e experiência de serviços ligados à área de educação; 2. Uso de equipamentos de trabalho; 3. Comportamento e atitude em ambiente de trabalho; 4. Prática e experiência de serviços relacionados ao atendimento ao público; 5. Prevenção e acidentes no trabalho; 6. Ética e comportamento; 7. conhecimentos básicos sobre a realidade da educação; 8. Conhecimentos específicos na educação do Brasil; 9. Atualização de tecnologia inerente à profissão e as demais funções do quadro da descrição detalhada para o cargo. A educação básica no Brasil; acesso; permanência; inclusão; fracasso escolar; organização da educação brasileira.

PROVA OBJETIVA, contendo cinco alternativas representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, com apenas uma alternativa correta.

OBS.: - O local da Prova será publicado no Placar da Prefeitura Municipal de Abadia de Goiás-Go e no site www.torresadvogadosassociados.com.br